

2020학년도 중등학교교사 임용후보자 선정경쟁시험

이선화 교육학 논술(8월 공개모고)

1차 시험	1교시	1문항 20점	시험 시간 60분
-------	-----	---------	-----------

○ 문제지 전체 면수가 맞는지 확인하십시오.

다음은 오랜 교사 경력을 지닌 김 교사가 기고한 칼럼의 일부이다. 발췌한 내용은 1) 교육과정, 2) 교육심리, 3) 교육평가, 4) 교육행정에 대한 것이다. 이를 바탕으로 1) ~ 4)의 요소를 활용하여 ‘우리 교육이 나아가야 할 방향’이라는 주제로 서론, 본론, 결론의 형식을 갖추어 논하십시오. 【20점】

#1. 예전 교육과정은 교사나 학교 입장에서 전문성을 발휘할 여지가 적었습니다. 정해진 교육과정을 충실히 실천하는 것이 학교와 교사의 역할이었습니다. 그러나 최근에는 학교와 교사가 함께 교육과정을 구성해 나가는 방식으로 상황이 달라졌습니다. 단위 학교 수준에서 교육목표부터 선정하는 교육과정 구성도 가능해지고 있어서 교사와 학교의 높은 전문성이 필요해지고 있습니다.

#2. 학생의 발달을 바라보는 관점에도 변화가 있어야 합니다. 학생을 둘러싼 여러 층위의 체계들을 파악하고 그러한 체계들 사이의 상호작용에도 관심을 가져야 합니다. 학교 교육의 주된 대상은 학생이지만, 학생지도를 위해 학생만 바라봐서는 안 되고, 학생을 둘러싸고 있는 환경적 측면, 구체적으로 가정환경, 학부모, 학생의 교우관계 등도 학교에서 관심 있게 보고 파악해야 할 대상이라고 생각합니다. 나아가 학교가 학부모와의 관계를 더욱 돈독히 하고 학부모와 직접 상호작용하여 학생과 관련되는 정보를 얻을 때, 학생 지도를 위한 준비가 더욱 충실해질 수 있습니다. 그리고 학생의 바람직한 행동 형성을 위해 조건화의 방법을 적극 활용해야 합니다. 행동주의의 원리들을 오래된 개념이라고 생각하며, 소홀히 보는 경우도 있지만, 많은 학생을 올바른 방향으로 지도하는데 있어 행동주의 지도방안은 매우 효과적입니다. 마냥 낡은 기법이라고 무시하지 말고, 상황에 맞는 기법을 활용해야 합니다. 수업 중, 떠들거나 다른 행동을 하는 학생에게는 교실 뒤편에서 서서 수업에 참여하지 못하게 하는 방법을 쓰면 효과적입니다.

#3. 대학수학능력시험의 방향에 대해 논쟁이 많은데, 수능시험은 대학교 공부를 얼마나 잘 할 수 있는가에 대한 확인을 할 수 있어야 한다고 생각합니다. 수능점수와 대학에서의 학점을 비교하여 그 상관성이 높다면, 수능시험이 원래의 방향에 맞게 잘 운영되고 있는 것이라고 볼 수 있습니다. 수능시험의 긍정적·부정적 측면에 대한 논의는 그러한 확인 이후의 문제입니다. 최근 학교 현장에서 관심이 높은 평가로 수행평가가 있는데, 수행평가의 여러 목적을 제대로 구현할 수 있는 방식으로 평가가 이루어져야 할 것입니다. 예를 들어, 모두의 협동을 요구하는 실험이나 활동 과제를 제시하고 학생의 행동을 교사가 관찰하여 평정하는 방식의 평가를 활용하면 수행평가의 목적 중 하나를 실현할 수 있습니다.

#4. 그리고 이러한 모든 변화의 주체는 교사이어야만 합니다. 교사는 학생 교육의 책임자로서 막중한 무게를 스스로 느끼고 모든 분야의 전문성을 지속적으로 향상시키고자 노력해야 합니다. 교사는 자발적인 태도로 교과지도, 생활 및 진로지도, 학급운영 등의 영역에 대한 교내외의 전문가들로부터의 조언을 받아 전문성을 개발해야 합니다.

[배 점]

○ 논술의 내용 [총 15점]

- #1의 내용을 읽고, 타일러의 교육과정 개발 모형에 근거하여, 잠정적인 교육목표 설정을 위해 고려해야 할 사항을 3가지 서술하고, 이러한 요소를 고려해야 하는 이유 1가지 서술[4점]
- #2의 밑줄 친 두 부분을 각각 브론펜브레너(U. Bronfenbrenner)의 발달적 관점과 관련지어 설명하고, 김 교사가 효과적이라고 주장하는 행동수정기법의 명칭을 제시한 후, 이것이 어떠한 조건화 이론과 관련되는지 서술 [4점]
- #3의 밑줄 친 부분과 관련되는 타당도의 명칭과 개념을 서술하고, 제시문에서 중시하는 수행평가의 개념을 제시한 후, 예로 든 수행평가의 실행 방식을 통해 구현할 수 있는 수행평가의 장점을 서술[4점]
- #4의 내용에 해당하는 장학의 명칭을 쓰고, 해당 장학의 기본 원리를 2가지 제시 [3점]

○ 논술의 구성 및 표현 [총 5점]

- 서론, 본론, 결론 형식의 구성 및 주제와의 연계성 [3점]
- 표현의 적절성 [2점]

교육학 논술 초안 작성지

본인은 수험생 유의사항을 숙지하였으며 이를 지키지 않아 발생하는 모든 불이익을 감수할 것을 서약합니다.

성명

수

험

번

호

① ②

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

※결시자 확인란(수험생은 표기하지 말 것)

-결시자 성명과 수험번호 기재
-검은색 펜으로 결시자 수험번호, 쪽 번호와 우측란을 '●'로 표기

○

※감독관 확인란(수험생은 표기하지 말 것)

-본인 여부, 성명, 수험번호, 쪽 번호 기록이 정확한지 확인 후 서명/날인
-결시자는 위의 결시자 확인란에도 표기

(서명 또는 날인)

교육학 논술
전용 답안지

쪽 번호

① ②

1. 수험 번호와 쪽 번호는 검은색 펜을 사용하여 '●'로 표기하시오.
2. 답안은 지워지거나 번지지 않는 동일한 종류의 검은색 펜을 사용하여 작성하시오(연필/사인펜/수정테이프/수정액 등 사용 불가).
3. 응시자 유의 사항을 위반하여 작성한 답안의 경우, 해당 부분이나 답안지 전체를 채점하지 않으니 유의하시오.

본인은 수험생 유의사항을 숙지하였으며 이를 지키지 않아 발생하는 모든 불이익을 감수할 것을 서약합니다.

성명

수

험

번

호

① ②

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

※결시자 확인란(수험생은 표기하지 말 것)

-결시자 성명과 수험번호 기재
-검은색 펜으로 결시자 수험번호, 쪽 번호와 우측란을 '●'로 표기

○

※감독관 확인란(수험생은 표기하지 말 것)

-본인 여부, 성명, 수험번호, 쪽 번호 기록이 정확한지 확인 후 서명/날인
-결시자는 위의 결시자 확인란에도 표기

(서명 또는 날인)

교육학 논술
전용 답안지

쪽 번호

① ②

1. 수험 번호와 쪽 번호는 검은색 펜을 사용하여 '●'로 표기하시오.
2. 답안은 지워지거나 번지지 않는 동일한 종류의 검은색 펜을 사용하여 작성하시오(연필/사인펜/수정테이프/수정액 등 사용 불가).
3. 응시자 유의 사항을 위반하여 작성한 답안의 경우, 해당 부분이나 답안지 전체를 채점하지 않으니 유의하시오.